

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Н.А. Михеев¹, М.В. Джамилашвили¹, О.Ю. Королев¹, А.А. Михеев²

¹Академия МВД Республики Беларусь

²НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь

В настоящее время преступность по–прежнему остается одной из главных проблем на пути демократизации и экономического развития общества. Преступные группировки становятся не только более агрессивными и дерзкими, но зачастую имеют достаточно высокий уровень подготовленности, хорошо экипированы и вооружены [2,4]. Сложность и ответственность задач, которые ре-

шают сотрудники правоохранительных органов в современных условиях, определяют принципиально новые требования к личному составу [1, 7].

Служебная деятельность сотрудников силовых структур имеет специфику, которая определяется наличием постоянной психической напряженности. Уровень этой напряженности может многократно возрасти не только при наступлении определенных обстоятельств, но и при их ожидании. Такие обстоятельства могут быть связаны, например, с преследованием и задержанием преступника, с участием в ликвидации массовых беспорядков и пр. Стрессовой ситуацией является даже простой отказ правонарушителя подчиниться требованию сотрудника милиции. При этом особенностью конфликтных ситуаций является то, что сотрудник милиции вправе применять физическую силу, специальные средства, если иными способом воздействовать на правонарушителя не представляется возможным. При этом неуверенность в собственных силах увеличивает психическое напряжение сотрудника.

Вследствие того, деятельность сотрудников правоохранительных органов подвержена высокой степени риска, связана с опасностью для жизни и здоровья, условия в которых вынуждены действовать сотрудники правоохранительных органов, принято называть экстремальными [4, 6]

Исходя из данных, полученных в результате анализа литературных источников, можно выделить две концепции в понятии экстремальных условий [6]. В соответствии с первой концепцией понятие экстремальности разделяют на деятельностную и обстановочную. Деятельностная составляющая данных условий (наличие средств и способов для достижения желаемых результатов сотрудниками) оказывает влияние как на деятельность сотрудников и профессиональных групп, так и деятельность субъектов (например, в ситуации с освобождением заложников). Обстановочная составляющая (свершившийся факт) исходит из внешней среды, возникает в результате неопределимых сил, без участия сотрудников или профессиональных групп. Она может оказывать влияние на деятельность сотрудников, но обратное влияние на нее ограничено. (например, в ситуациях при захвате заложников).

В соответствии со второй концепцией условия характеризуются продолжительностью их действия во времени и могут быть длительными и кратковременными [1].

К наиболее часто встречающимся условиям длительного характера относят:

- общую дезорганизацию жизни в регионе, городе (паника, беженцы);
- активизацию криминального элемента (мародерство, кражи, грабежи, разбои, бандитизм);
- окружающую разруху, жертвы; отсутствие или недостаток материально-технического обеспечения, необходимого оборудования и т.д. [1, 5, 6].

К условиям кратковременного характера относят:

- огневое и психологическое воздействие противника;
- возможные неудачи своего или соседних подразделений при проведении служебных и боевых операций;
- недостаточная информированность об обстановке и преступниках; внезапность, напористость и нестандартность в действиях преступников, их физическое и психологическое противостояние и др. [2, 3].

Примером экстремальных условий кратковременного характера может являться преследование преступника, огневой контакт, единоборство [1].

Обобщая вышеизложенное можно определить, что к экстремальным условиям относятся те, которые требуют полной реализации психических и физических резервов организма человека с целью достижения требуемого результата деятельности.

Деятельность сотрудника милиции в ситуациях насильственного пресечения преступлений и правонарушений предъявляет высокие требования к специальной работоспособности. В процессе поиска, преследования, силового задержания правонарушителей милиционеру необходимо выполнять сложные двигательные действия в различных внешних условиях. При этом мобилизация функциональных резервов организма протекает на фоне эмоционального напряжения, уровень которого зависит от складывающейся обстановки [5, 4]. Несомненно, что воздействие экстремальных факторов, отрицательных эмоциональных нагрузок приводит к ухудшению координации и точности движений, несоразмерности усилий, потере пространственной ориентировки, понижению способности сохранять равновесие. В связи с этим можно утверждать, что уровень координации движений является немаловажным фактором, способствующим успешному выполнению сотрудником поставленных задач [1].

Многие исследователи, ведущие профессиональные качества связывают с уровнем двигательных-координационных способностей, однако эта тема применительно к сотрудникам силовых

структур изучена недостаточно полно. Так, например, установлено, что основными компонентами физической и профессиональной подготовленности милиционера выступают: абсолютная сила и силовая выносливость, скоростно-силовые качества, специальная работоспособность, общая выносливость [5, 8, 9].

В то же время, по данным И.М. Медведева [4], именно уровень развития координационных механизмов помогает полнее использовать все имеющиеся потенциальные возможности. Это становится особенно важно потому, что усложнение двигательных функций. И чем богаче двигательный опыт, то есть чем большим числом многосторонних навыков и умений владеет сотрудник, тем выше уровень развития его координационных способностей.

Исходя из особенностей деятельности сотрудников милиции, наиболее важным элементом в профессионально-прикладной подготовке является наличие боевых приемов задержания. При этом особый интерес представляет связь координационных способностей с двигательными умениями и навыками. Координационные способности не сводятся к двигательным умениям и навыкам, которые выработаны у человека на данный момент, однако между ними можно наблюдать определенную зависимость. Данная зависимость обусловлена общими механизмами приема и переработки информации, накоплением и реализации двигательного опыта, элементами программирования и коррекции, а так же общими исполнительными компонентами процесса координации.

Двигательные умения и навыки, как и координационные способности, являются важными предпосылками достижений заданного результата во многих направлениях профессиональной деятельности. Можно так же утверждать, что координационные способности являются одним из ведущих факторов, определяющих успешность решения сложных двигательных задач сотрудников внутренних дел при выполнении ими профессиональных обязанностей.

Выводы

1. Уровень координационных способностей, как интегральное свойство организма, определяет эффективность профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, которая зачастую протекает при наличии сбивающих факторов. Главным из них следует признать психо-эмоциональное напряжение, возникающее в результате физических и психологических противодействий, вызывающих чувство опасности.

2. Проблема улучшения координационных способностей сотрудников правоохранительных структур в рамках системы профессионально-прикладной физической подготовки, несмотря на свою актуальность, изучена недостаточно и требует проведения дальнейших углубленных исследований.

Литература:

1. Жуков, А.М. Стресс жизни офицеров вооруженных сил Российской Федерации и его психопрофилактика: автореф. дис. ... канд. псих. наук: 19.00.07 / А.М. Жуков. Всерос. Научно-исслед. ин-т. Мин. внут. дел Р.Ф. – Москва, 2006. – 53с.
2. Козлятников, О.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов специальных учебных заведений МВД России на основе моделирования условий и ситуаций задержания правонарушителей: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.А. Козлятников; Волг. Гос. акад. физ. культ. – Волгоград, 2006 – 24с.
3. Косяченко, В.И. Методика применения сбивающих факторов в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учебных заведений МВД России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.И. Косяченко. – м.: РГБ, 2002. – 167с.
4. Медведев, И.М. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях МВД России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / И.М. Медведев. – Москва, 2003. 164с
5. Носуля, В.Н. Технология обучения самозащите без оружия в учебных заведениях МВД Российской Федерации: дис. ... канд. пед. наук.: 13.00.04 / В.Н.Носуля. – М.: РГБ, 2003, – 142с.
6. Смирнов, В.Н. Особенности профессионально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел / В.Н. Смирнов: Монография.–Домодедово: ВИПК МВД России, 2003.– 287с.
7. Развитие ловкости у начинающего стрелка: методич. Рекомендации / Гос. ком. по физ. культуре и спорту БССР, Респ. метод. каб.; Подгот. Т.Д. Полякова. – Минск – 1990.
8. Современные технологии спорта высших достижений в системе профессиональной подготовки сотрудников силовых структур // Проблемы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников в вузе МВД: материалы XI международного конгресса, Минск, 10–12 октября 2007. / Бел. гос. ун-т. физ. культуры; ред коол. М.Е. Кобринский [и др.]. Минск: БГУФК 2007. – 390с.
9. Смотрицкий, А.Л. Формирование комплексных координационных способностей у учащихся 10–12 лет в процессе внеклассных занятий по Ф/К: дис. ... канд. пед. наук:13.00.04: / А.Л. Смотрицкий.– Мн., 2003